

VOTRE ÉCOLE

Bulletin de liaison de l'école St.Pierre-St.Paul

WWW.ECOLE-ST-PIERRE-ST-PAUL.COM

N°41- 11 novembre 2011

SPÉCIAL PROJETS

Dans ce désormais traditionnel numéro « SPECIAL PROJETS » vous découvrirez les pistes de travail de cette année. Nous souhaitons développer plusieurs axes :

PROJET PASTORAL :

- Nous consacrerons un CONSEIL PASTORAL à sa relecture, à la lumière des expériences de cette année.
- Nous avons prévu, pour les enfants qui en manifestent le désir, un espace-temps de silence, d'écoute et d'ouverture, deux fois par semaine. Il sera animé par Mme Henriette Halary, jeune retraitée de l'école.

« L'enfant est éveillé à la vie spirituelle quelles que soient ses croyances »(Projet Educatif 11° orientation)

PROJET DU SECTEUR « ALLIANCE ETUDE » : un secteur des écoles de Saint-Étienne sous tutelle diocésaine a été constitué par la direction diocésaine. Il se compose de 13 établissements :

Côte-Chaude - Curé d'Ars - La Grand' Eglise
Le soleil - Les Prés Fleuris -Montaud - St-Charles - St-Ennemond - St-François Ste Marie - St-Paul - St Pierre St Paul - Ste-Blandine

Nous recevrons, fin mars, une visite de tutelle conduite par M le directeur Diocésain.

Les projets FONDAMENTAUX de l'école :
LA CHARTE DE QUALITE
« Avoir un comportement responsable »

- Le diagnostic « accessibilité » à tous les handicaps, rendu obligatoire aux établissements recevant du public, a été réalisé en 2010. Nous avons étudié, en cours d'année, ce que nous pourrions réaliser rapidement. Une programmation des travaux va être engagée par l'OGEC.

- Le petit jardin pédagogique a pris du retard. La terre végétale ne nous a été livrée qu' en juin. Nous espérons bien pouvoir le faire démarrer au printemps.



©Le Progrès

Thierry BACHER

PROJET – GS CP CE1 CE2

JUDO

La pratique régulière de cet art martial, une heure par semaine, permet de développer des valeurs portées par notre projet d'école : politesse, courage, amitié, contrôle de soi, sincérité, modestie, honneur, respect.

« L'écolier est éduqué aux valeurs » (Projet Educatif 10° orientation)

PROJET D'ECRITURE

CE1

Cette année, les élèves de CE1 ont le projet de réaliser un **cahier de voyage** dans le temps. La première période fut consacrée à l'étude des dinosaures.

A partir de recherches sur ces animaux et d'une étude des techniques et codes spécifiques à la bande dessinée, ils ont mené un projet d'écriture et réalisé des planches de BD mettant en scène la vie des dinosaures. N'hésitez pas à rendre une petite visite à leur exposition dans le couloir du premier étage...

HISTOIRE DES ARTS

EN CE2

Tout au long de l'année, les élèves de ce2 vont découvrir des œuvres de différents artistes, de différents pays et de différentes époques.

Au fil de la frise du temps, ils vont étudier et reproduire des peintures, des sculptures, des architectures importantes des cinq grandes périodes historiques.

En voici quelques exemples:

La grotte de Lascaux



Le cercle de Stonehenge



« L'écolier est éduqué au développement de sa créativité » (Projet Educatif 5° orientation)

SITE INTERNET

WWW.ECOLE-ST-PIERRE-ST-PAUL.COM

- De nouvelles fonctionnalités avec « un espace interactif parents » où vous pouvez déposer vos annonces.
- L'agenda de l'école : rencontres, réunions APE, OGEC, PAROISSE, dates à retenir.
- Les menus de la restauration.
- À LA UNE, les dernières nouvelles les actions menées, ...
- Des pages spécifiques : APE, OGEC où vous trouvez les derniers comptes-rendus.

PROJETS DE CYCLE 1

PS MS GS

Dans le cadre de la **semaine du goût**, les trois classes maternelles, ont abordé l'équilibre alimentaire avec le partage d'un petit-déjeuner en classe. Nous avons découvert la nécessité de varier notre alimentation. Les enfants ont beaucoup apprécié le fromage, par exemple, et les fruits!



PETITE ET MOYENNE SECTIONS

Nous nous rendons trois fois au club de gymnastique «L'Indépendante Stéphanoise» pour pratiquer une activité de «Baby-Gym» guidés par une intervenante diplômée spécialisée dans la petite enfance. Nous y pratiquons divers ateliers gymniques dans un espace de 225 m² équipé pour les enfants de cet âge-là.



C'est Jade qui a montré ce qu'on devait faire (BERLANTI)

On a fait la piscine à balles. (NOE)

On a fait le toboggan. (JADE)

On a glissé sur le ventre. (LEANNE)

J'ai pris la voiture dans les bras. (LAURIANE)

J'ai fait le lapin. (SARAH)

On a fait le serpent (LAURE)

On a fait le chat. (GABRIELA)

On a reculé sur un fil. (THEO)

On a fait le trampoline. (CAPUCINE)

On a marché comme le crabe. (LUNA)

J'ai sauté avec la voiture. (LOUIS)

On a sauté. (SARA)

J'ai fait une roulade. (MATHILDE)

On a fait la toupie et on a goûté. (JULES)

J'ai bien aimé le piège. (MANON)

J'ai sauté avec la voiture. (ENZO)

J'ai aimé sauter. (TAE)

J'ai bien aimé sauter sur le trampoline. (MIGUEL)

J'ai bien aimé faire des roulades. (EMMA)

J'ai fait le lapin. (ANNE-LISE)

Ce que j'ai le plus aimé, c'est sauter sur le trampoline. (GABRIEL)



« L'écolier bénéficie d'un environnement favorable à son épanouissement » (Projet Educatif 2° orientation)

PS MS GS

« Découvrir, lire, choisir, écouter ... »

Dans un registre très différent, nous nous rendrons également deux fois à la bibliothèque de Solaure afin d'y découvrir de nouveaux livres et d'écouter de nouvelles histoires mais aussi pour prendre contact avec un lieu que les enfants seront amenés à fréquenter dans les années à venir.



Nous assisterons cette année, au spectacle de Noël de Val Grangent à Andrézieux-Bouthéon et nous aurons également un autre spectacle à l'école au début du printemps qui concernera cette fois toutes les classes de la maternelle au CE1.

STRUCTURE PETITE ENFANCE « PASSERELLE »

L'événement marquant de ce début d'année a eu lieu durant la semaine précédant les vacances de la Toussaint. Les enfants de la structure passerelle ont participé à **la semaine du goût** en découvrant chaque jour des aliments différents :

Le lundi, il leur a été proposé de nombreux fruits. Le mardi, il s'agissait toujours de ces mêmes fruits mais cuits sous forme de compote, confiture, crème de marron, tout cela accompagné d'un jus de fruit. Le jeudi, ils ont dégusté un assortiment de fromages de vache et de chèvre. Vendredi, nous avons fini la semaine en douceur avec quelques carrés de chocolats blancs, au lait et noirs.

Au cours du mois de décembre, nous participerons avec les autres classes de l'école **au spectacle de Noël** organisé par les parents et à la **célébration à l'Eglise Saint-Pierre Saint-Paul**.

Nous nous joindrons aux maternelles pour un spectacle, début 2012. **Et pour clore cette année scolaire, nous rendrons visite à notre future classe de petite section.** Vous pourrez nous applaudir sur le podium au cours de la fête de fin d'année !



*« La joie d'éduquer, le bonheur d'apprendre »
(devise de l'école)*

**En ce début d'année, les CP ont découvert le nouveau rythme du
« primaire »**

Que de nouvelles consignes ! ... Il faut bien dire que c'est un peu difficile de rester appliqué, calme et concentré toute une journée ! ... Des récréations plus courtes, des temps de repos qui se font plus rares !

... Mais aussi quelle fierté de découvrir jour après jour ce que chantent les lettres, de réussir à trouver quelle image se cache sous l'écriture d'un mot, de savoir lire et appliquer les consignes simples ou drôles qui sont écrites au tableau. Quelle fierté le jour où chacun a pu disposer de son propre « livre de ratus » et découvrir ce nouveau petit personnage qui va nous faire partager ses aventures tout au long de l'année !

La lecture, l'écriture, ce n'est finalement pas si difficile que cela : on écoute bien, on applique bien les consignes, on s'applique !...et hop, c'est magique et c'est parti !

Pour le prochain journal, on vous fera part de nos progrès !



Mais, le CP c'est aussi :

- 1 heure de judo par semaine
- des cours de musique un vendredi sur 2
- le projet de participer à un spectacle avec les maternelles au deuxième trimestre au sein de l'école
- le projet de partir avec les CE1 en classe découverte dans le Périgord pendant 3 jours (au mois de mai pour illustrer notre travail d'histoire sur « Le Moyen Âge »).

Projets au CM2

- Réussir son passage en 6°

Se préparer à la vie de collégien : savoir organiser et planifier son travail personnel, effectuer des recherches documentaires, développer son envie de lire, maîtriser les compétences exigées par le socle commun des connaissances...



- Bien vivre ensemble : mettre en pratique les règles de politesse et de civilité

Le respect des autres, le respect des choses, le respect des lois, le respect de soi...



- Projet d'expression écrite et orale, et B2i : des exposés

Recherche documentaire, expression écrite, informatique et traitement de texte, affichage et expression orale devant la classe, lors de la présentation de l'exposé.



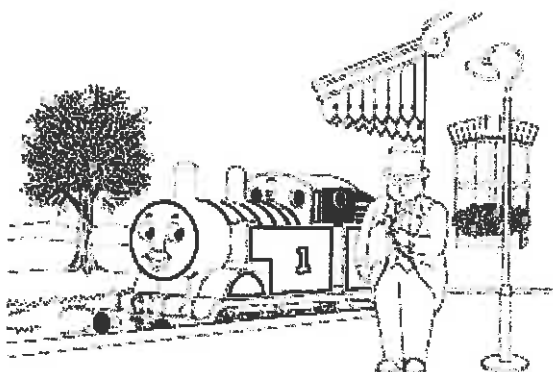
- **Projet sportif: une randonnée en VTT au mois de juin**

*Pratiquer le vélo c'est :
être en bonne santé et bien
dans tes baskets !*



- **Projet en technologie : le module-junior**

Depuis plusieurs années, les élèves du CM2 construisent ou complètent chaque année un élément de décor constituant une partie d'un réseau de trains miniatures. C'est l'occasion de pratiquer les arts plastiques, la géométrie, la technologie, l'électricité...



- **Projet d'ouverture au monde industriel: Visite d'une entreprise**

Dans le cadre du projet de la Fontaine aux talents et de l'activité de cyclisme, les enfants visiteront une usine de fabrication de pièces de bicyclette et un atelier de montage.



L'expression libre en

CM1

Nous avons un cahier d'expression libre que l'on peut utiliser quand on a fini un travail ou lors des ateliers.

Bora et Célia

La maîtresse ne regarde pas systématiquement notre cahier d'expression libre mais elle écoute ce que nous avons écrit. Ce cahier d'expression libre, nous pouvons le prendre quand nous voulons sauf en plein cours ou en plein contrôle bien-sûr ! Notre cahier d'expression libre est chouette. Il peut développer notre imagination et nous aider à ordonner nos idées.

Astrid et Djenet

Le défi

Le défi est un gage que l'on doit respecter en toute circonstance. Nous en avons conscience toute la semaine. Par exemple, le défi peut-être de ne pas discuter en classe. Celui qui se lance le défi doit essayer de s'y tenir.

Pour le mois de novembre, après avoir élaboré une charte de la classe, les CM1 ont pour défi de

S'APPLIQUER POUR ÉCRIRE ET PRÉSENTER SON TRAVAIL.

Thomas et Mélissa

L'école de cyclisme

L'école de cyclisme c'est seulement les CM1 et les CM2 ! Nous attendons impatiemment le deuxième trimestre pour y aller. Là-bas, on nous prêtera des vélos.

Apollonia et Éléa